

中共西安理工大学委员会文件

西安理工党发〔2019〕46号

关于印发《西安理工大学教职工政治理论学习制度（试行）》的通知

各基层党委（总支），校属各单位：

《西安理工大学教职工政治理论学习制度（试行）》已经2019年11月20日党委常委会会议审议通过，现印发给你们，请结合各自工作实际，认真遵照执行。

中共西安理工大学委员会

2019年11月22日



(此页无内容)

党委办公室

2019年11月26日印发

西安理工大学教职工政治理论学习制度（试行）

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 党中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》及教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等文件精神，进一步推进学校教职工政治理论学习制度化、规范化，强化政治理论和师德师风教育，不断提高教职工的政治素质和师德水平，切实增强贯彻执行党的路线方针政策的自觉性和坚定性，确保教职工政治理论和师德师风学习的扎实有效开展，结合学校实际，特制定本制度。

第一章 总 则

第一条 指导思想。以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，以坚定信仰、增强党性、提高素质为重点，围绕学校中心工作，提升思想政治学习科学化水平，实现高等教育内涵式发展，为推进学校“双一流”建设提供坚强的思想保证。

第二条 学习目标。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人要求，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，增强“四

个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，积极主动承担起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的历史使命，培养和造就“四有”好老师。

第三条 学习内容。教职工政治理论学习主要内容包括：

（一）马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，习近平新时代中国特色社会主义思想；

（二）党章党规，党的路线、方针、政策和决议；

（三）党中央、国务院、教育部、陕西省关于教育工作、教师队伍建设及师德建设、教师职业行为规范等文件；

（四）高等教育及相关领域知识和理论，以及改革发展实践中的重点、难点问题；

（五）学校党政会议精神，改革发展规划，管理规章制度；

（六）推进中国特色社会主义事业所需要的经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、外交、民族、宗教等方面知识；

（七）其他上级要求的学习内容等。

第二章 学习与形式

第四条 学习时间。各基层党委（总支）原则上每月安排一次（寒暑假除外），年度累计集中学习不少于8次，每学期4次。可结合学校安排的全校性学习活动，统筹组织。

第五条 学习形式。以集体学习与自学相结合，采用精读文献、专题讨论、辅导讲座与培训、专题报告、经验交流、调研考

察、参观学习等方式进行。倡导、推动教职工开展自学读书活动，撰写学习心得体会。充分利用“学习强国”平台、微信、微博等新媒体形式，调动教职工政治理论学习的积极性和主动性，提升学习的吸引力和感染力。

第三章 组织管理

第六条 学校对全校教职工政治理论学习进行指导、管理和部署安排，制定年度教职工政治理论学习安排意见，明确学习内容和学习要求。

第七条 各基层党委（总支）根据学校相关工作安排，组织实施和督促检查。

第四章 学习要求

第八条 各基层党委（总支）、各单位负责人要带头学习，发挥示范和表率作用。

第九条 各基层党委（总支）要结合实际，研究制定本单位年度教职工政治理论学习计划，指定专人负责组织协调，确保学习的时间、内容、人员及效果。建立健全教职工政治理论学习档案制度，包括学习计划、学习通知、出勤情况、讨论交流记录、学习情况总结等的归档管理。教职工如有特殊情况不能参加集中学习的，需向相关负责人请假，并及时进行补课。

第十条 坚持理论联系实际的马克思主义学风，把集中学习与个人自学、一般性讨论与重点引导、学习理论与研究问题结合起来，妥善协调好工作与学习的关系、业务学习与政治理论学习

的关系。

第十一条 学以致用、用以促学。鼓励教职工加强理论研究与探讨，注重理论联系实际，撰写有理论深度和能指导实际工作的文章或调查报告，不断提高理论水平、品德修养与业务素质，更好的推动实际工作的开展。

第五章 学习宣传

第十二条 各基层党委（总支）要重视政治理论学习的宣传报道工作，及时宣传本单位政治理论学习的动态、经验和成效，利用学校网络、校报、广播电视、橱窗、微信、微博等宣传媒介，广泛宣传在政治理论学习中表现突出的集体和个人，努力在全校形成良好的学习氛围。

第六章 附 则

第十三条 本制度由党委宣传部、党委教师工作部负责解释。

第十四条 本制度自印发之日起实施。