

# 中共西安理工大学委员会文件

西安理工党发〔2020〕55号

---

## 印发《西安理工大学关于开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育的实施方案》的通知

各基层党委（总支、直属支部），校属各单位：

《西安理工大学关于开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育的实施方案》已经2020年10月29日校党委常委会（扩大）会议研究通过，现予以印发，请结合实际，认真贯彻落实。

中共西安理工大学委员会

2020年11月2日

(此页无内容)

---

党委办公室

2020年11月4日印发

---

# 西安理工大学

## 关于开展“网上重走长征路” 暨推动“四史”学习教育的实施方案

为深入学习贯彻习近平总书记关于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习的重要讲话和指示精神，持续深化爱国主义教育，引导广大师生特别是党员、干部自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。现就我校深入开展“网上重走长征路”暨推动党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育（以下简称“四史”学习教育），制定如下方案。

### 一、总体要求

开展“四史”学习教育要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，组织全校师生特别是党员、干部深入开展“网上重走长征路”和党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育以及新冠肺炎疫情防控知识竞答讲述活动，进一步教育引导广大师生全面了解我们党成立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来的斗争史、我们党成立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史，特别是党中央在延安 13 年的光辉历程，深刻

认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易、党领导人民取得抗疫斗争重大战略成果来之不易，深刻把握党的历史发展主题和主线、主流和本质，在学好历史用好历史中深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，不断从中深入领会学习马克思主义理论的重要意义，感悟马克思主义的真理力量，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，持续激发广大师生把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现伟大梦想的奋斗之中，为实现学校教育事业高质量发展，奋力夺取疫情防控和助力经济社会发展提供坚强的政治保证和组织保证，以优异成绩迎接建党100周年。

## 二、学习内容

坚持以学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，组织引导师生认真学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》；学习习近平总书记关于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习的重要讲话和指示精神；学习《中国共产党历史》第一卷和第二卷、《中国共产党的九十年》、《中华人民共和国简史(1949-2019)》、《新中国70年》等著作，把学习“四史”同学习马克思主义基本原理贯通起来，同《习近平谈治国理政》第一卷、第二卷、第三卷统一起来，同学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话精神和对教育工作的重要论述联系起来，学以致用

用、学用结合。

各级党组织还应结合工作实际，组织党员、干部有重点地深研细读有关的“四史”内容，提高学习的针对性和实效性。

### **三、工作安排**

#### **(一) 抓好日常学习教育**

把开展“四史”学习教育作为建立“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制的重要内容。巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持集中学习与个人自学相结合、坚持线下培训与在线学习相结合、坚持专题辅导与交流研讨相结合，细化方案实化举措，推动学思践悟、融会贯通。

1. 党委宣传部要将“四史”作为校、院两级理论学习中心组学习的重要内容，认真组织开展专题学习。

2. 党委组织部要把“四史”作为党员、干部日常教育培训的重要内容，作为党支部“三会一课”和主题党日等党组织生活的重要内容，贯穿支部组织生活始终。

3. 党委教师工作部要将“四史”作为组织教职工开展思想政治理论学习的重要内容。

4. 党委统战部要将“四史”纳入各民主党派等组织开展学习教育的重要内容。

5. 党委学工部、校团委要将“四史”作为学生党、团、班、社团组织开展报告会、座谈会、党团日活动、主题班会、社会实

践等主题特色活动的重要内容。

6. 离退休党委要组织离退休党支部结合实际开展好“四史”学习教育，充分发挥离退休老同志的优势，讲述“四史”故事、校史故事。

7. 图书馆要把“四史”著作作为开展阅读活动的重要内容，2020年底前采购一批“四史”相关书籍，在金花、曲江两个校区图书馆开辟“四史”学习教育读书专区。

## **（二）抓住重要时间节点开展“四史”学习教育**

结合重要历史纪念节点，有重点、有针对性地开展专题学习，持续营造良好学习氛围。

1. 在“七一”党的生日前后，重点组织开展学习党史活动，开展主题党日、重温入党誓词等政治仪式以及红色阵地寻访活动。

2. 在“十一”国庆节前后，重点组织开展学习新中国史活动，回顾党领导人民开展社会主义建设的艰辛历程和取得的伟大成就。

3. 在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之际，重点学习改革开放史，增强师生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

4. 在教师节前后，重点了解新中国教育发展历程，组织学习习近平总书记关于教育的重要论述，开展庆祝教师节座谈会和“三全育人”先进集体、“十育人”先进个人学习表彰等活动。

5. 在开学、毕业、校庆纪念日等时间节点，重点学习社会主

义发展史，教育引导师生深刻把握社会主义的历史必然性，坚定理想信念，牢固树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想。同时，开展校史校情教育，增强师生对学校精神和办学理念的思想认同和行动自觉。

### **（三）创新方式方法开展“四史”学习教育**

充分发挥各基层党组织的主动性、创造性，探索贴近实际、贴近师生、贴近生活，有利于调动师生积极参与学习教育的做法。

1. 推动大中小幼思政课一体化建设。党委宣传部牵头，马克思主义学院、基教处等单位配合，探索依托“四史”教育，构建大中小幼思政课一体化建设格局。

2. 用好红色资源。突出红色资源在“四史”学习教育活动中的作用，各基层党组织要适时组织师生走进革命遗址遗迹、爱国主义教育基地、红色文化纪念场馆等，实地学习了解相关历史，现场开展学习教育。

3. 讲好“四史”党课。各基层党组织要坚持把讲党课作为加强学习教育的重要抓手，党组织书记每学期至少安排1次“四史”学习教育内容的专题党课。

4. 推动“四史”教育“三进”。教务处要深刻认识加强“四史”教学工作的重要意义，把“四史”教育作为课程思政的重要素材，扎实推动“四史”教育进课堂进教材进头脑。马克思主义学院要把“四史”教育融入思政课教育教学中。

5. 开展“四史”专题报告和理论研究。科技处、马克思主义

学院牵头，组织专家为全校师生作 2-3 场专题报告，组织师生深入开展“四史”研究，产出一批高质量的理论成果，形成一定社会影响力。

6. 开展体验式“四史”学习教育。党委学工部、校团委牵头，各学院配合，采用线上线下相结合的方式，组织学生积极参与“四史”学习教育，产出一批实效性强的校园文化成果。

7. 用好“学习强国”平台和学校强国号。党委宣传部牵头，校属各单位配合，组织引导师生用好“学习强国”平台积极在线学习“四史”，利用学校强国号宣传好师生开展“四史”学习的理论成果和经验做法。

#### 四、主要形式

采用“线上与线下”相结合的方式，通过“读”“写”“拍”“画”“创”“听”“赛”“演”“讲”“唱”等形式，推进“四史”学习教育入脑入心入行。

“读”“四史”著作、爱国主义名篇佳作，“写”“四史”主题网文、书法作品，“拍”“四史”主题的图片、短视频、微电影，“画”体现“四史”教育意义的画作、动漫、表情包，“创”普及“四史”知识、讴歌先进典型、传递爱国情怀的校园原创歌曲等文艺作品，“听”“四史”故事，“答”“四史”知识竞赛题，“演”展现“四史”教育成果、传播正能量的情景剧、校园剧，“讲”好师生“四史”学习教育活动中的所见所闻所感，“唱”红色经典歌曲，鼓励师生用自己的视角、自己的语言、自己的体验、自己的

方式创作展现“四史”学习教育成果的网上网下校园文化作品，形成常态化一体化的工作体系，教育引导师生听党话、跟党走，进一步凝聚起新时代实现学校追赶超越发展的强大力量。

## 五、工作要求

**（一）强化组织领导。**各部门、各单位要认真领会关于开展“四史”学习教育的重要意义和总体要求，党委组织部要制定党员、干部的学习教育方案，党委教师工作部要制定教职工学习教育方案，党委学工部、校团委要制定学生的学习教育方案，各基层党委（总支、直属支部）要将“四史”学习作为基层党组织建设的重点工作来开展，结合实际，制定学习教育方案，并11月16日下班前报送党委宣传部（xcb@xaut.edu.cn）备案。各基层党委（总支、直属支部）还应指导各党支部及时作出安排，抓好贯彻落实。

**（二）强化责任落实。**各基层党委（总支、直属支部）按照校党委统一部署，履行主体责任，切实开展好“四史”学习教育，确保组织到位、措施到位、落实到位。各基层党组织书记是抓好“四史”学习教育第一责任人，要亲自审定学习教育方案，亲自安排学习教育，带头参加“四史”学习教育，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。

**（三）强化督促指导。**党委组织部要将“四史”学习教育纳入年度基层党建工作述职评议考核，纳入基层党组织领导班子和领导干部年度考核。各基层党委（总支、直属支部）将“四史”

学习教育纳入党支部年度基层党建工作述职评议考核。纪委、监察专员办公室和党委巡察办要将“四史”学习教育情况和成效作为督察巡察重要内容，确保取得实效。

**（四）强化成果宣传。**党委宣传部牵头组织“四史”宣传与实施，增强活动吸引力和影响力，发挥好学校强国号、网站、官微等网络新媒体传播矩阵作用，加大宣传展示力度，开展“四史”学习教育成果评比。各单位、各部门的学习教育情况及时通过知行网等新媒体进行展示。各基层党委（总支、直属支部）要及时总结本单位“四史”学习教育开展情况，将亮点和特色及时形成文字材料，每学期向宣传部报送至少1篇学习教育成果材料。党委教师工作部、党委学工部、校团委要深入挖掘师生典型的学习故事和实践案例，展示优秀文化成果和感想体悟，形成示范效应，发挥带动作用，每学期分别向宣传部报送至少1篇学习教育成果材料。

附件：西安理工大学关于开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育的工作安排分解表